

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

KOKKEN'S HJÆLPERE

Kokken har slået sit hoved og fået hukommelsestab. Derfor er børnene nødt til at hjælpe ham med at finde de ingredienser, han skal bruge til de forskellige retter.

Det skal de gøre ved at finde et billede af det, kokken vil lave (f.eks. kanelnegle). Desuden skal de dufte sig frem til kanelen og finde et billede af kanel.

TRIN FOR TRIN

1. Billeder af retten, duften af ingrediensen og billede af ingrediensen arrangeres i 3 poster hver for sig. Rækkefølgen er som ovenstående, så børnene først finder billede af retten, derefter finder duften og slutter med at finde et billede af ingrediensen.
2. Fortæl børnene, hvad der skal ske.
Velkommen til mit køkken, jeg er kokken Antonio, og jeg laver en masse god mad. Men jeg slog desværre hovedet ind i køleskabet i morges, så nu har jeg glemt, hvordan mine retter ser ud, og hvordan de dufter. Men heldigvis har jeg stadig mit menukort her, så jeg kan fortælle jer, hvad I skal finde til mig.
3. Inddel børnene i grupper af 3. Hvis ikke antallet går op, kan enkelte grupper også bestå af 2 børn.
4. Kokken kigger på sit menukort og fortæller den første gruppe, hvad han skal bruge.
5. Børnene løber til hver af de tre poster for at finde et billede af retten, et billede af ingrediensen og en duft af ingrediensen.
6. Når de har fundet de 3 ting, kommer børnene tilbage til kokken. Kokken begejstres og får sin hukommelse tilbage ved at se og dufte de ting, der er blevet fundet.
7. Et nyt hold sendes afsted. Mens de er afsted, kan den resterende gruppe evt. snakke om det billede og dufte til den duft, der lige er blevet fundet.
8. En voksen sætter de 3 ting på plads, så der hele tiden som minimum er 8 ting at vælge i mellem.

TIPS

Hvis flere voksne faciliterer legen sammen, kan de med fordel dele sig op. Så en er kok, en følger med de 3 børn rundt, en bliver ved de resterende børn og snakker om dufte og ingredienser sammen med kokken. Den sidste er praktisk gris og sørger for, at billeder og dufte kommer på plads igen, og for, at tingene ikke bliver rodet sammen.



BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN



Aalborg
Bibliotekerne

LEGEN STYRKER BØRNEENES

- Samarbejdsevne
- Turtagning
- Ordforståelse
- Kobling mellem sprog og sanser

MATERIALER

- 3 kegler til at markere de 3 poster
- Billedkort med selve produktet samt tekst med, hvad der er på kortet.
- Billedkort med ingrediens
- Beholder med dufte (et stykke vat lægges evt. over tingene i beholderen, så børnene ikke kan se hvad der er deri)
- Menum kort med oversigt over retterne, som ses på listen nedenfor

BILLEDE/DUFTE LISTE

Kanelnegle – duft af kanel – billede af kanel både i stænger og i pulverform

Citronmåne – duft af citron – billede af citron

Vaniljekranse – duft af vanilje – billede af vanilje både i stænger og i pulverform

Boller i karry – duft af karry – billede af karry

Jordbæris – duft af jordbær – billede af jordbær

Løgsuppe – duft af løg – billede af løg

Kop kaffe – duft af kaffe – billede af kaffebønner

Appelsin juice – duft af appelsiner – billede af appelsiner

Ketchup – duft af tomat – billede af tomater

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN

 Aalborg
Bibliotekerne