

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

SPROGMAN

TRIN FOR TRIN

1. Gør vejledningskortene klar.
2. Fortæl børnene, hvad der skal ske:
F.eks.: "Velkommen hos Sprogman. Sprogman har gemt en masse magiske ord under sin kappe, og han kan ikke finde ud af, om han skal sætte "en" eller "et" foran - så det skal I hjælpe ham med.
I skal spørge Sprogman, hvilket ord han har under sin kappe. Når Sprogman nævner et ord eller et dyr, bliver I til det dyr, og skal bevæge jer hen til ham som dyret eller ordet. Ved Sprogman skal I vælge om der skal "en" eller "et" foran (for de større: Om det er et navneord eller et udsagnsord). Så hvis Sprogman siger "slange" skal I bevæge jer som en slange hen til ham".
3. Børnene går et stykke væk fra Sprogman og vejlederne, f.eks. for enden af en bane som I har markeret op - Sprogman og vejledere skal stå den anden.
4. Børnene skal spørge Sprogman: " Sprogman, hvad har du under din kappe i dag...?"
5. Sprogman svarer derefter f.eks.: "Jeg har et kort med ordet sommerfugl".
6. Vejlederne holder vejledningskortene op for børnene.
7. Børnene skal herefter bevæge sig som en sommerfugl hen til Sprogman, og vælge hvilket vejledningskort, der passer.
8. Børnene løber herefter tilbage til udgangspunktet og spørger igen på ny.

MATERIALER

- Vejledningskort.
- Evt. kegler til at markere en bane op.

VARIATION

For større børn kan sværhedsgraden justeres til f.eks. at være navneord/udsagnsord.

DELTAGERE

Børn: 1+

Voksne: 3 personer

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN



Aalborg
Bibliotekerne