

Sprogstunder for de 1 til 2-årige børn: Forårs/efterårstema

Om forløbet

Lille, ustruktureret forløb til planlagt eller spontant opstået aktivitet med de mindste børn. Forløbet er tænkt som en samling af konkrete og materialer, der hurtigt kan tages frem ved behov og understøtte en samtale med børn om årstiderne. For at rammesætte aktiviteten for børnene og skabe fokus anbefales det at lægge et lille - gerne rundt - tæppe frem, som børnene kan samles om. Her på kan lægges de valgte materialer. Følg altid børnenes interesse og tag fx udgangspunkt i deres gåtur til biblioteket. Tilpas dit sprog til barnet, men sørg for at bruge et varieret sprog. Gentag og udvid det, som børnene siger.

Konkreter

Til temaet kan bruges genstande som et pindsvin i bladsvøb (her: fra Maileg), kunstige regnorm, små gummistøvler, nylonstrømper til at lege regnorm ved at trække dem på armen.

Pindsvinet kan engagere børnene i samtalen ved, at de får lov at vække det/putte det i vinterhi.

Sange

Mariehønen Evigglad, Snemand. Tekst: Halfdan Rasmussen. Mel.: Henning Hansen.

Se og hør den evt. på <http://sangetilboern.dk/>

Materialer

Der findes mange titler om emnet - se listen som forslag.

- Slegers (2017). *Min bog om årstiderne*
- Mendel-Hartvig (2018). *Se skoven (forår), Se haven (efterår)*
- Carstensen (2003). *Skovdyr*
- Lofterud (2012). *Pindsvinet*
- Seeberg (2011). *Små dyr*
- Theilgaard (2005). *Vejret for dig*
- Egelund (2012). *Hold mig i hånden*
- Nygren (2010). *Magnus har nye støvler*
- Rasmussen (2010). *Rapanden Rasmus*
- Melchior (2013). *Rita & Krokodille – pindsvinet*

